

**Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства
«Учитель года 2020»**

Конкурсное испытание «Я – учитель»

Феофилактова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы

«Учитель, воспитай ученика»

Будь тем, кто открывает двери для тех,
кто идет за тобой.

Ральф Вальдо Эмерсон,
американский философ

Первый день февраля. Суббота. Я иду в школу знакомой дорогой. Тишина. Морозный воздух. Знакомый тополь-великан, чудом уцелевший после всех природных катаклизмов. Сколько он помнит всего за свою долгую жизнь! До начала уроков у меня есть время на воспоминания и размышления.

Моя дорога в школу. Дорога, по которой хожу в свою школу вот уже 40 лет. Уже 40 лет! Да ведь это дорога всей моей жизни! Сколько шагов пройдено! Сколько людей встречено! Каждый поворот, выбоина, каждое дерево знакомы мне с детства.

Мысли ведут в начало дороги. В детство. У меня были хорошие учителя. Папа... Человек, мудрее которого я не встречала на своей дороге. Он никогда не кричал, не читал нотаций. Пример собственный, откровенность – то, что меня воспитывало. В тайгу? С папой! К зубному? Конечно, с ним! Строить гараж? На речку? Я с папой! И между делом - рассказы о детстве на Вятке, о погоде и приметах, о работе - обо всем. И я поняла: память, земля, семья, преданность делу – вот оно, главное. Первым моим учителем был он, папа. Я – его ученица.

Нет, я ни в коем случае не умоляю заслуг мамы! Она была более занята. Моя дорога часто проходила через ее работу. Белые халаты, колпаки на головах, шприцы, лекарства... Её слёзы после рабочего дня:

- Кто? Что?

- Мальчик маленький. Авария.

А утром...

- Книжка? Я унесла её тому мальчику.

- Пижама любимая? Ему холодно в палате было...

И больше ничего, без слов. Действия. Я понимаю, нет, просто знаю – доброта, великодушные – так надо! Мои родители – мои первые учителя. Они воспитали во мне те человеческие качества, которые так необходимы в жизни.

Время неумолимо идет вперед. «В начале жизни школу помню я ...», - писал А.С. Пушкин. Воспоминания уносят меня в далекое детство. Дорога в школу. Рядом со мной и навстречу идут одноклассники, другие ребята. А в школе - учителя. Я ученица. Школьные учителя казались мне самыми-самыми: красивыми, умными, знающими, а еще честными, добрыми, всепрощающими, бескорыстными. Казалось, они живут в школе. Уроки, походы, концерты, кинотеатры, уборка школьной территории, поездки в колхоз, летний лагерь! Как много они умеют! Где берут на всё время и энергию? Они воспитали во мне ответственность, любознательность, желание отдавать всю себя любимому делу. Мне повезло, что на своей жизненной дороге встретила таких учителей, о которых знает весь город. Их помнят! Первая учительница, Шерстова Анна Ивановна, учила трудолюбию. Её матрёшки из папье-маше, картины из соломки до сих пор вызывают восхищение. Аникеев Петр Иванович – первый директор школы. Его рассказы о войне слушали, затаив дыхание. Костомахина Валентина Алексеевна, Карташова Татьяна Ярославовна, Трусков Иннокентий Иннокентьевич... Всех объединяет верность профессии и делу. Мои школьные учителя стали моими коллегами, равнодушными, заботливыми, всегда готовыми помочь и поддержать.

Дорога редко бывает прямой и удобной. На моем пути были ухабы и повороты. Любовь к чтению и врожденное чувство грамотности не оставили шанса на выбор профессии: я пошла учиться «на учителя». Не могу сказать, что это было осознанно. Как будто кто-то вёл за руку. Первый год учёбы. Слезы. Не хочу. Не буду. Не моё. Ответственность и чувство долга сделали своё дело. Втянулась. Практика. Понравилось. Масса эмоций. И я – учитель!

Я иду в школу своей дорогой. Осторожно. Со страхом. Теперь я учитель. Как учить? Чему учить? Хотелось рассказать обо всем, что знаешь, научить всему, чему учили меня! Методом проб и ошибок поняла – учитель не только строгий взрослый человек, но еще и друг, и советчик. Сколько любопытных пар глаз смотрели на меня за все эти годы? Тысяча? Две? Уже и не сосчитать. И все они чего-то ждали. Знаний, совета, поддержки. «Учитель, воспитай ученика, чтоб было у кого потом учиться!» - эти слова из стихотворения Бориса Левина, нашего современника, становятся главными в профессии. Школа научила быть терпимой, сомневаться, искать ответы на такие вопросы, на которые трудно ответить однозначно. Упрямые и любопытные глаза ждут только правды. Я росла со своими учениками, а они иногда учили меня тому, чему не учат в институтах.

Дорога в школу стала дорогой всей моей жизни. Всё, что в ней происходило, было связано с уютным трехэтажным зданием. Свою судьбу я встретила там же, на этой дороге. И теперь я не только школьный учитель, но и жена и мама. И это ответственно. Как воспитать своих детей? Как не допустить ошибки? Я стала мягче, не такой принципиальной, понимающей. Я учусь у своей семьи.

Оглядываясь назад, я всё больше убеждаюсь: моя дорога вела меня в нужном направлении. "Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...», - это высказывание педагога и психолога Ш. Амонашвили считаю своим девизом. Сегодня мои бывшие ученики – мои друзья. Мне есть чем гордиться! Пусть они не стали известными людьми, у них нет высоких званий и регалий. Главное для меня, чтобы они всегда оставались хорошими людьми. Они умеют любить, ценить дружбу, быть преданными, великодушными, они добры, честны, открыты и откровенны. Они несут мне все свои радости и беды. Что еще нужно учителю? Я – их учитель, они – мои ученики.

Школьная тропинка подводит к крыльцу родной школы. Черда воспоминаний обрывается, и вот уже нынешнее время, насыщенное событиями, встречами, полное загадок и новостей. Как не потерять себя в этой стремительной жизни, как не растерять все то, чему учили раньше? Как донести себя ученикам?

Сегодня я проведу классный час со своими шестиклассниками. Расскажу о подвиге выпускника школы Василия Потапова. Трудно будет говорить о потере одноклассника, школьного товарища. И его строки:

Ты ушёл, не обернулся

Парень вечно молодой, -

могут вызвать слёзы. Но я не боюсь эмоций! Мой долг – воспитать примером, своим или чужим. Показать, что были и есть люди, верные слову, долгу, Родине. Ведь я учитель! А они мои ученики! Мой путь продолжается. Он продолжается в учениках, которые когда-нибудь, так же как я, поведут за собой своих детей по моей дороге.

Учить других куда как нелегко!

А жизнь идёт, и надо торопиться.

Успеть бы воспитать учеников,

Чтоб было у кого потом учиться!